

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Максимовская СОШ»
протокол № 12
от 30.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Максимовская средняя
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области»

А.И.Леонов
Приказ от 30.06.2023 г. № 94



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Максимовская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
для обучающихся 7-9 классов,
реализующих основную образовательную программу основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС ООО
(утвержденного приказом № 1897 от 17.12.2010 г.) и ФОП
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Максимовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для обучающихся 7-9 классов, реализующих ООП ООО в рамках ФГОС ООО (утвержденного приказом № 1897 от 17.12.2010 г.), разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- ▶ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ▶ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ▶ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.;
- ▶ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. № 1577, от 11.12.2020 г. № 712);
- ▶ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858;
- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- ▶ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- ▶ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- ▶ Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

Перечень учебных предметов

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем, что в школе с 2023-2024 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9 классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 6-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литература»**.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»**.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика»**, **«Информатика»**.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«История России. Всеобщая Россия»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для обучающихся 7-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, представлена тремя предметными областями («Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Естественно-научные предметы»), а также учебными курсами: «Черчение и графика» в 8 классе, «Искусство» в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» с 7 по 9 представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» с целью реализации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Второй иностранный язык (немецкий)» в 7-9 классах с целью реализации обязательной предметной области «Иностранные языки» и с учетом образовательных потребностей учащихся.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» с целью увеличения количества часов для реализации в полном объеме федеральной образовательной программы по биологии.

Трудоемкость учебного плана

Продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 учебных недели (не включая период промежуточной аттестации).

Недельная нагрузка в 7 классе при 5-ти дневной учебной недели составляет 32 часов, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность уроков – 45 минут.

**Годовой учебный план для обучающихся 7-9 классов
МБОУ «Максимовская средняя общеобразовательная
школа Шебекинского района Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов						Всего за 3 года
		VII класс		VIII класс		IX класс		
		ОЧ	Ч ФУ ОО	ОЧ	Ч ФУ ОО	ОЧ	Ч ФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	136		102		102		340
	Литература	68		68		102		238
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		51
	Родная литература (русская)	17		17		17		51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		204
	Второй иностранный язык (немецкий)		34		34		34	68
Математика и информатика	Математика	170		170		170		510
	Информатика	34		34		34		102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		204
	Обществознание	34		34		34		102
	География	68		68		68		204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-		-		0
Естественно-научные предметы	Физика	68		68		102		238
	Химия			68		68		136
	Биология	34	34	68		68		204
Искусство	Музыка	34						34
	Изобразительное искусство	34		34				68
Технология	Технология	68		34				102
Физическая	Физическая культура	68		68		68		204

культура и Основы безопасности жизнедеятель ности	Основы безопасности жизнедеятельности			34		34		68
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательн ых отношений								
	Черчение и графика				34			34
	Искусство						34	34
Итого		986	102	986	102	1054	68	4352
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		1088		1122		1122		3302

**Недельный учебный план для обучающихся 7-9 классов
МБОУ «Максимовская средняя общеобразовательная
школа Шебекинского района Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов						Всего за 3 года
		VII класс		VIII класс		IX класс		
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	О Ч	ЧФ УО О	
Русский язык и литература	Русский язык	4		3		3		10
	Литература	2		2		3		7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3				6
	Второй иностранный язык (немецкий)		1		1		1	3
Математика и информатика	Математика	5		5		5		15
	Информатика	1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2,5		6,5
	Обществознание	1		1		1		3
	География	2		2		2		6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-		-		0
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		3		7
	Химия			2		2		4
	Биология	1	1	2		2		6
Искусство	Музыка	1						1
	Изобразительное искусство	1		1				2
Технология	Технология	2		2				4
Физическая	Физическая культура	2		2		2		8

<i>культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1		2
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Черчение и графика				1			1
	Искусство						0,5	0,5
<i>Итого</i>		29	3	30	3	31	2	157
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		32		33		33		98

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для обучающихся 7-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Максимовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

В учебном плане основного общего образования учитывается преемственность при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования.

Изучение **Русского языка** продолжается в 7-9 классах за счет обязательной части в объеме 4 часов в неделю в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 8 часа в 9 классе.

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Учебный предмет **«Литература»** является продолжением литературного чтения, изучение которого начато в 1 классе и изучается в объеме 2 часов в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа - в 9 классе.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. На этапе основного общего образования «Литература» формирует потребности в качественном чтении, культуре читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается с 7 по 9 класс по 0,5 часа, с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании результатов школьного мониторинга.

Данный предмет нацелен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного,

лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учебный предмет **«Родная литература (русская)»** изучается с 7 по 9 класс по 0,5 часа, с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании результатов школьного мониторинга. Данный предмет нацелен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Данный учебный предмет в 6-9 классах изучается по 3 часа в неделю за счет часов обязательной части.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык (немецкий)»** обеспечивает формирование у обучающихся готовности, способности и желания принимать участие в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в коммуникативной деятельности. Данный учебный предмет изучается в 7-8 классах по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Математика» изучается за счет часов обязательной части по 5 часов в неделю в 7-9 классах.

Начиная с 7 класса предмет «Математика» включает в себя два модуля «Алгебра» и «Геометрия». Это позволяет реализовать цели математического образования: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности при изучении смежных дисциплин; интеллектуальное развитие учащихся; формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности, как части общечеловеческой культуры.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», должен быть включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» в переходный период предусмотрено в 7-9 классах и осуществляется путем уплотнения учебного материала за счет часов, выделенных на повторение тем (резерва) учебного курса «Алгебра» и включение элементов статистики и теории вероятности.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 7–8 классах. В 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327 вводится изучение учебного курса «Введение в новейшую историю России» за счет уплотнения часов на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история».

Учебный предмет «*Обществознание*» в 7-9 классах реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «*География*» изучается в основной школе за счет часов обязательной части учебного плана, его изучение продолжается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

В 8-9 классе продолжается изучение учебного предмета «*Физика*» (в 8 классе – 2 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю).

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

В 8 классе вводится изучение учебного предмета **«Химия»** в объеме 2 часов в неделю за счет часов обязательной части, который продолжает изучаться в 9 классе.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

В 7 классе продолжается изучение учебного предмета **«Биология»** в объеме 2 часов в неделю (1 час за счет часов обязательной части, 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8-9 классах на изучение данного предмета отводится по 2 часа за счет обязательной части учебного плана.

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Учебный предмет **«Музыка»** продолжает изучаться в основной школе в объеме 1 часа в неделю в 7 классе за счет часов обязательной части.

Изучение **«Музыки»** предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

В 7-8 классе продолжается изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** в объеме 1 час в неделю.

Изучение **«Изобразительного искусства»** ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 7-8 классах за счет часов обязательной части в объеме 2 часов в неделю в 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе.

Данный учебный предмет позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено по 2 часа в каждом классе. С целью удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в план внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительное направление включены занятия (по 1 часу в каждом классе), обеспечивающие двигательную активность детей.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных

систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана, и является продолжением начатого курса внеурочной деятельности «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений будут использованы в 9 классе на изучение учебных курсов по выбору учащихся в рамках реализации предпрофильной подготовки.

На основании результатов анкетирования обучающимися 9 класса были определены учебные курсы:

В 8 классе в объеме 1 часа в неделю учебный курс «**Черчение и графика**».

В 9-м классе в объеме 1 часа в неделю будет изучаться учебный курс «**Искусство**».

В целом предпрофильная подготовка в 8-9 классах представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

При 5-дневной учебной неделе информационная и профориентационная работа совмещается с уроками технологии, работой классного руководителя во внеурочное время. В рамках работы классного руководителя организуются тематические классные часы, проведение экскурсий на предприятия района и города, встречи с представителями других профессий.

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литература	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Иностранный язык (английский)	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физика	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Химия	8-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	7	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	7-8	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.