

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Максимовская СОШ»  
протокол №  
28.06.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Максимовская средняя  
общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области»

А.И.Леонов

Приказ от 02.07.2024 г. № 119



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Максимовская средняя общеобразовательная школа**  
**Шебекинского района Белгородской области»**  
**для обучающихся 4 класса,**  
**реализующих основную образовательную программу начального общего**  
**образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (утвержденного приказом**  
**№ 373 от 06.10.2009 г.) и ФОП на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

### **Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего образовательные программы начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 163, от 31.12.2015 г. № 1576, от 11.12.2020 г. № 712);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями)  
Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024

Учебный план для учащихся 4 класса, реализующий программы начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

### Перечень предметов учебного плана

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивая решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть учебного плана** во 4 классе представлена предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *Родной язык и литературное чтение на родном языке*, *«Иностранный язык (английский язык)»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Так предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами: *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»* 4 классе.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* в 4 классе. Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом *«Иностранный язык (английский язык)»* в 4-м классе.

Предметная область *«Математика и информатика»* в 4 классе представлена учебным предметом *«Математика»*.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом *«Окружающий мир»* в 4 классе.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Труд (технология)»*.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебными предметом *«Физическая культура»*.

### Трудоемкость учебного плана

В 4 классе недельная нагрузка составляет 23 часа, учебная неделя – 5-тидневная.

### Недельный учебный план 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	<b>4</b>
	Литературное чтение	3	<b>3</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	<b>0,5</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	<b>2</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
Технология	Труд (технология)	1	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
	Русский язык	1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

**Годовой учебный план 4 класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>  <i>Классы</i>	<b>Количество часов в год</b>	
		<b>4 класс</b>	<b>Всего часов</b>
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Филология</b>	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	102	102
	Родной язык (русский)	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17
	Английский язык	68	68
<b>Математика и информатика</b>	Математика	136	136
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	68	68
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	34	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	68	68
<b>Итого</b>		<b>748</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная неделя)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>782</b>	<b>782</b>

## **Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности**

В ходе обучения учеников 4 классов на уровне начального общего образования необходимо учитывать тот факт, что данный уровень является начальным, в связи с чем все предметы школьного курса данного периода изучаются впервые. Изучение предметов последовательно и систематизировано. Обучение школьников ведётся в рамках следующих предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» (4 класс); «Иностранный язык» (4 класс); «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает такие учебные предметы, как «Русский язык» и «Литературное чтение» (4 класс).

Изучение русского языка и литературного чтения с 1 класса преследует цель вооружения учеников первичными навыками дисциплин. В 4 классе продолжается изучением данных предметов, в ходе которого первичные навыки отрабатываются и дополняются новыми знаниями.

В 4 классе в течение учебного года «Русский язык» изучается в количестве 5 часов в неделю (4 часа – из федерального компонента, 1 час – составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, определённая с учётом добровольного выбора участников образовательного процесса). «Литературное чтение» - в 4 классе данный предмет изучается в объёме 3-х часов в неделю.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает такие учебные предметы, как «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (4 классы).

Изучение **родного языка (русского)** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и

правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение родного языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

В 4 классе в течение учебного года «Родной язык (русский)» изучается в количестве 0,5 часов в неделю.

Изучение учебного предмета «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» в начальной школе ориентировано на следующее:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

В 4 классе в течение учебного года «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в количестве 0,5 часов в неделю.

#### Предметная область «**Иностранный язык**»

Предметная область «**Иностранный язык**» включает такой учебный предмет, как «Иностранный язык (английский)» (4 класс).

Изучение иностранного (английского) языка со 2 класса преследует цель вооружения учеников первичными навыками дисциплин. В 4 классе продолжается изучением данных предметов, в ходе которого первичные навыки отрабатываются и дополняются новыми знаниями.

«Иностранный язык (английский)» изучается в объёме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Иностранный язык (английский)» обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию обучающегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; воспитывает умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме; способствует знакомству обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой.

### Предметная область «Математика»

Последовательное изучение **математики** (4 часа в неделю в 4 классе) направлено на формирование и отработку первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

### Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю в 4 классе) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу Шебекино, своей Родине – России; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении дисциплины необходимо уделять особое внимание формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы – города Москвы и родного края – Белгородчины, находить на карте Российскую Федерацию, Москву, Белгородскую область с областным центром – городом Белгородом. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

### Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры**» (далее – ОРКСЭ) изучается в объёме 1 часа в неделю в 4 классе.

Данный предмет, изучаемый школьниками впервые, представлен 6-ю модулями: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Обучающиеся путём анкетирования единогласно избрали модуль «**Основы православной культуры**» (автор Л.Л. Шевченко). Данный модуль в вопросе содержания является продолжением линии учебного предмета «Православная культура» (автор Л.Л. Шевченко), преподающегося в рамках внеурочной деятельности.

Учебная дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры» преследует цели:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Оценивание знаний в ходе изучения предмета производится следующим образом: отметки отсутствуют, но осуществляется качественная оценка знаний школьников.

### Предметная область «Искусство»

Предметная область «**Искусство**» в 4 классе представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Последовательное изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и



объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

#### Предметная область «Физическая культура»

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, но в плане внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включены занятия детского объединения, обеспечивающие двигательную активность детей.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

#### Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

**Цель** изучения данного предмета – формирование технологической грамотности, глобальных компетенций и творческого мышления школьника.

#### **Задачи** курса:

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне;
- формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.

В рамках изучения данного предмета программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения: «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование» и «Информационно-коммуникативные технологии».

На уроках труда (технологии) школьники будут заниматься различными материалами, такими, как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Школьники будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

Преподавание предмета «Труд (технология)» позволит детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

Таким образом, федеральный образовательный компонент на данном уровне обучения реализуется в полном объёме.

На уровне начального общего образования также реализуется полноценно часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком школы.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Максимовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана, которая проводится по итогам учебных периодов: четверти, года. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическими работниками, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, проводится для обучающихся 2-4х классов.

Промежуточная аттестация проводится:

- по итогам четверти на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный год и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления.
- по итогам года - на основе накопленной оценки (четвертных) как среднее арифметическое с учетом математического округления.

Итоговая оценка учащихся 4 класса представляет собой процедуру внутренней оценки освоения обучающимися образовательной программы уровня начального общего образования. Итоговая оценка выставляется педагогическими работниками.

Итоговая оценка складывается из результатов накопленной оценки (оценок за промежуточную аттестацию по итогам учебных четвертей, года и итоговой работы по предмету). Определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления.

Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана в апреле – мае текущего года, является обязательной для выполнения всеми обучающимися.