

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Максимовская СОШ»  
протокол № 12  
от 30.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Максимовская средняя  
общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области»  
А.И.Леонов  
Приказ от 30.06.2023 г. № 94



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Максимовская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
для обучающихся 3-4 классов,  
реализующих основную образовательную программу начального общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС НОО  
(утвержденного приказом № 373 от 06.10.2009 г.)  
и ФОП  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Учебный план образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Максимовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для обучающихся 3-4 классов, реализующих ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО (утвержденного приказом № 373 от 06.10.2009 г.), разработан на основании следующих нормативных документов:

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- ▶ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ▶ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ▶ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.;
- ▶ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 163, от 31.12.2015 г. № 1576, от 11.12.2020 г. № 712);
- ▶ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858;

▶ Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

▶ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

▶ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

▶ Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

## Перечень учебных предметов

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с тем, что в школе с 2023-2024 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3 и 4 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

**Обязательная часть** учебного плана начального общего образования для обучающихся 3-4 классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

В 3-4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа (при 5-ти дневной учебной неделе). Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 45 минут.

**Годовой учебный план для обучающихся 3-4 классов  
МБОУ «Максимовская средняя общеобразовательная  
школа Шебекинского района Белгородской области»  
на 2023-2024 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	170	170
	Литературное чтение	136	102
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	68	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	136	136
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	68	68
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-	34
<i>Искусство</i>	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
<i>Технология</i>	Технология	34	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	68	68
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		<b>782</b>	<b>782</b>

**Недельный учебный план для обучающихся 3-4 классов  
МБОУ «Максимовская средняя общеобразовательная  
школа Шебекинского района Белгородской области»  
на 2023-2024 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		<b>23</b>	<b>23</b>

## Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для обучающихся 3-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Максимовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, акцентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных особенностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В начальной школе обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учебный план для 3-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

**Русский язык** изучается в объеме 5-ти часов в неделю (4 часа за счет обязательной части, 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

**Литературное чтение** изучается за счет часов обязательной части в объеме 4 часов в неделю в 3 классе и в объеме 3 часов в неделю в 4 классе.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «**Родной язык (русский)**» и «**Литературное чтение на**



**родном языке (русском)». Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)»** осуществляется в объеме 0,5 часа в 3-4 классах и направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** изучается в объеме 0,5 часа в 3-4 классах и призвано развивать диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке, речевые умения, навыки чтения, восприятия произведения. Данная предметная область реализуется с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании результатов школьного мониторинга.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебный план 3-4 классов введен предмет **«Иностранный язык (английский)»** в объеме 2 часов в неделю за счет часов обязательной части учебного плана.

**Математика** изучается за счет часов обязательной части в объеме 4 часов в неделю в 3-4 классах.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На уровне начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Изучение некоторых вопросов курса математики в адаптационный период проходит не только на уроках в классе, но и уроках - играх в игровой комнате и уроках - экскурсиях. Один урок математики каждую неделю проводится на воздухе.

**Окружающий мир** изучается за счет часов обязательной части в объеме 2 часов в неделю в 3-4 классах.

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и Белгородской области, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую

Федерацию, Москву — столицу России, Белгородскую область, Шебекинский район. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

В адаптационный период кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира изучение части материала осуществляется в форме подвижных игр и игр - театрализаций, которые проводятся в классной комнате, рекреации, спортивном зале, в хорошую погоду – на пришкольном участке.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 час в 4 классе.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В рамках изучения учебного предмета «Основ религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся будет изучаться модуль «Основы православной культуры».

**Изобразительное искусство** изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 часа в неделю. **Музыка** изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

На уроках музыки используются следующие образно - игровые приемы: пластическое интонирование, музыкально - ритмические движения, свободное дирижирование, игра на элементарных музыкальных инструментах, разыгрывание и инсценировки стихов и музыки и др.

**Технология** изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 часа в неделю.

Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной

деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» учебным планом предусмотрено 2 часа. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в план внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительное направление включены занятия (по 1 часу в каждом классе), обеспечивающие двигательную активность детей.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Окружающий мир	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ
Технология	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.