

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Максимовская СОШ»
протокол №
28.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Максимовская средняя
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области»

А.И.Леонов

Приказ от 02.07.2024 г. № 119



Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Максимовская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области» для обучающихся 1-3 классов,
реализующих основную образовательную программу начального общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
(утвержденного приказом № 286 от 31.05.2021 г.) и ФОП
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего образовательные программы начального общего образования в рамках обновленных ФГОС

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 Мая 2015 года №996-р;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021 г., регистрационный номер 64100)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями)
- Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024

Перечень предметов учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивая решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана во 1-3 -м классе представлена предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Иностранный язык (английский язык)»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Так предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами: *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена 2 ч английского языка во 2-3 классе.

Предметная область *«Математика и информатика»* в 1-3-м классе представлена учебным предметом *«Математика»*.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом *«Окружающий мир»* в 1-3 классе.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Труд (технология)»*.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебными предметом *«Физическая культура»*.

Недельный учебный план 1-3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
	Итого:	20	22	22	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	3
	Учебный курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	67
Занятия внеурочной деятельности					
Название ВД	Количество часов			всего	
	1 класс	2 класс	3 класс		
«Здорово быть здоровым»	1	1	1	3	
«Разговоры о важном»	1	1	1	3	
«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3	
«Юный художник»	1	1	1	3	
«Подвижные игры»	1	1	1	3	
«Финансовая грамотность»	-	1	1	2	
итого	5	6	6	17	

Годовой учебный план 1 -3 класса

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	всего
<i>Обязательная часть</i>	<i>Классы</i>				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165	170	170	335
	Литературное чтение	132	136	136	268
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	—	68	68	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	268
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	68	68	134
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	67
	Изобразительное искусство	33	34	34	67
<i>Технология</i>	Труд (технология)	33	34	34	67
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66	68	68	134
Итого		660	748	748	2156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная неделя)</i>		33	34	34	101
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		693	782	782	2257

Занятия внеурочной деятельности				
Название ВД	Количество часов	Количество часов	Количество часов	итого
	1 класс	2 класс	3 класс	
«Здорово быть здоровым»	33	34	34	101
«Разговоры о важном»	33	34	34	101
«Основы логики и алгоритмики»	33	34	34	101
«Юный художник»	33	34	34	101
«Подвижные игры»	33	34	34	101
«Финансовая грамотность»	-	34	34	68
итого	165	204	204	573

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности

В ходе обучения учеников 1-3 классов на уровне начального общего образования необходимо учитывать тот факт, что данный уровень является начальным, в связи с чем все предметы школьного курса данного периода изучаются впервые. Изучение предметов последовательно и систематизировано. Обучение школьников ведётся в рамках следующих предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Математика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» (1-3 классы); «Иностранный язык» (2-3 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-3 классы).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает такие учебные предметы, как «Русский язык» и «Литературное чтение» (1-3 классы).

Изучение русского языка и литературного чтения с 1 класса преследует цель вооружения учеников первичными навыками дисциплин. Во 2-3 классах продолжается изучением данных предметов, в ходе которого первичные навыки отрабатываются и дополняются новыми знаниями.

В первом полугодии 1 класса «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» (5 часов в неделю – федеральный компонент) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю) начинается со второго полугодия.

Во 2 и 3 классах в течение учебного года «Русский язык» изучается в количестве 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю (1-2 классы).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметная область «Иностранный язык»

Предметная область «Иностранный язык» включает такой учебный предмет, как «Иностранный язык (английский)» (2-3 классы).

Изучение иностранного (английского) языка со 2 класса преследует цель вооружения учеников первичными навыками дисциплин.

«Иностранный язык (английский)» во 2 и 3 классах изучается в объёме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Иностранный язык (английский)» обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию обучающегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; воспитывает умение слушать и слышать со-

беседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме, способствует знакомству обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой.

Предметная область «**Математика**»

Последовательное изучение **математики** (4 часа в неделю в 1-3 классах) направлено на формирование и отработку первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**»

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю в 1-3 классах) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу Шебекино, своей Родине – России; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении дисциплины необходимо уделять особое внимание формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы – города Москвы и родного края – Белгородчины, находить на карте Российскую Федерацию, Москву, Белгородскую область с областным центром – городом Белгородом. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область «**Искусство**»

Предметная область «**Искусство**» в 1-3 классах представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Последовательное изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «**Физическая культура**»

Занятия по **физической культуре** (1-3 классы, 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «**Технология**»

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 1-3 классах в объеме 1 часа в неделю.

Цель изучения данного предмета – формирование технологической грамотности, глобальных компетенций и творческого мышления школьника.

Задачи курса:

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне;
- формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.

В рамках изучения данного предмета программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения: «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование» и «Информационно-коммуникативные технологии».

На уроках труда (технологии) школьники будут заниматься различными материалами, такими, как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Школьники будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

Преподавание предмета «Труд (технология)» позволит детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

Таким образом, федеральный образовательный компонент на данном уровне обучения реализуется в полном объеме.

На уровне начального общего образования также реализуется полноценно часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах организовано преподавание учебных курсов, выбор которых полноценно обусловлен потребностями обучающихся и их родителей: 1 класс – 3 классы «Функциональная грамотность (1 час в неделю).

Данные учебные курсы преследуют цель - создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг у детей.

Трудоемкость учебного плана

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Максимовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

3. Формы промежуточной аттестации

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Максимовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана, которая проводится по итогам учебных периодов: четверти, года. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическими работниками, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, проводится для обучающихся 2-4х классов.

Промежуточная аттестация проводится:

- по итогам четверти на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный год и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления.
- по итогам года - на основе накопленной оценки (четвертных) как среднее арифметическое с учетом математического округления.

Итоговая оценка учащихся 4 класса представляет собой процедуру внутренней оценки освоения обучающимися образовательной программы уровня начального общего образования. Итоговая оценка выставляется педагогическими работниками.

Итоговая оценка складывается из результатов накопленной оценки (оценок за промежуточную аттестацию по итогам учебных четвертей, года и итоговой работы по предмету). Определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления.

Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана в апреле – мае текущего года, является обязательной для выполнения всеми обучающимися.