

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Максимовская СОШ»
Протокол от 18.03.24 № 7

Директор школы: ОУ

Утверждаю:
А.Леонов

Приказ от 18.03.24 № 57



Отчет
о результатах
самообследования
МБОУ «Максимовская
средняя
общеобразовательная школа
Шебекинского района
Белгородской области»»»
за 2023 год

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	3-7
3. Оценка системы управления учреждения.....	7-8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9-12
5. Оценка организации учебного процесса,	12-13
6. Оценка востребованности выпускников.....	13-14
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14-15
8. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы.....	15-16
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
Статистическая часть	
10. Анализ показателей деятельности учреждения.....	18-23

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Максимовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (МБОУ «Максимовская СОШ»)
Руководитель	Леонов Анатолий Иванович
Адрес организации	309281 Белгородская область Шебекинский район село Максимовка улица Комсомольская
Телефон, факс	8 (47248)61698
Адрес электронной почты	maksschool@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
Лицензия	Лицензия № Л035-01234-31/00235412
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31А01 № 0000495 Регистрационный номер № 3923 от 14.04.2015 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Максимовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка образовательной деятельности

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе осуществления самообследования деятельности школы за 2023 год были проведены следующие **мероприятия**:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта на заседании педагогического совета школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-2 и 5-6 и 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Работа в школе осуществлялась в соответствии с поставленными на учебный год задачами:

Продолжить работу по реализации образовательной программы школы на основе системно - деятельностного, гуманистического и личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах, осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом.

Обеспечить качество образования в соответствии с современными требованиями, предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.

Организовать образовательный процесс в школе на основе реализации ФГОС.

Усиление роли учителя, его профессиональной и методической компетентности в качественной подготовке выпускников к ГИА.

Создать условия для выявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов педагогического потенциала учителей школы и педагогов дополнительного образования.

Использовать комплексный подход к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования.

Оказывать социально-педагогическую помощь семьям обучающихся.

Активизировать работу педагогического коллектива в содружестве с обучающимися, родителями и общественностью над проблемами развития школы.

Для реализации поставленных цели и задач в школе созданы все необходимые условия:

- создана нормативно-правовая база по организации учебно-воспитательного процесса;

- имеется необходимый кадровый потенциал;

- достаточно сформирована материально-техническая база.

В 2023 году была проведена работа по укреплению учебно-материальной базы школы, своевременной подготовке к началу нового учебного года. В области содержания образования решались задачи повышения качества образования, обеспечения его вариативности, здоровья и бережения обучающихся, усилении роли учебных дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию школьников.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами, программой развития образовательного учреждения, локальными актами и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательные программы МБОУ «Максимовская СОШ» определяют содержание и условия организации образовательного процесса по уровням общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности,

обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Максимовская СОШ» были направлены на реализацию следующих целей:

- усвоение обучающимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и повышенном уровне и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;
- создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ
- обеспечение равных возможностей для получения качественного образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы как основы для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива в 2023 году являлись:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их проектную и исследовательскую деятельность;
- подготовка обучающихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам, вошедшим в перечень предметов для выбора формы итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования (в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности);
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;
- организация внеклассной и внеурочной деятельности;
- укрепление материально-технической базы.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации программы «Одаренные дети». С этой целью был составлен план

работы с одаренными и способными учащимися на 2023 год. В сентябре 2023 года были уточнены списки способных и одаренных обучающихся в различных областях знаний, несмотря на это при организации деятельности по внесению обучающихся школы в районный банк возникли сложности: ни у одного обучающегося школы не оказалось необходимых обоснований для данной операции.

В течение года с учениками данной категории проводилась целенаправленная работа, основными формами которой явились:

- ✓ Участие в предметных олимпиадах;
- ✓ Посещение элективных курсов;
- ✓ Посещение детских объединений по интересам;
- ✓ Участие в конкурсах.

Способные и одаренные обучающиеся школы принимали участие в предметных школьных и муниципальных турах олимпиад школьников.

К сожалению, школьники – участники предметных олимпиад в 2023 г. - продемонстрировали результаты, не удовлетворяющие потребности школы, в результате чего не участвовали в региональном этапе.

Результаты олимпиад, 2023 год

Победителей и призеров на муниципальном уровне нет.

Таким образом, учителям – предметникам необходимо систематически и качественно осуществлять работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам разного уровня, сохраняя преемственность при переходе из одного звена обучения в другое.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*

- *физкультурно-спортивное;*

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности соответствует ФГОС.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, часы общения, игры, конкурсы, беседы.

3. Оценка системы управления учреждением.

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместители - руководители ШМО, органы общественного управления (общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий Совет). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально, хотя наиболее сложной проблемой в этом взаимодействии является мотивация участия педагогов в управлении, а именно: участие в распределении педагогической нагрузки, в составлении расписания уроков, детских объединений, внеурочных занятий, в содержании и формах итоговой аттестации обучающихся и аттестации учителей и т.д.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет школы. Решения вступают в силу после соответствующего приказа директора школы.

Должность	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
Директор	Леонов Анатолий Иванович	Высшее ВГУ Диплом 715599 Филолог Преподаватель испанского языка, переводчик 1985	Первая	24
Заместитель директора	Карпенко Светлана Сергеевна	Высшее БелГУ Диплом 1576067 История с дополнительной	Первая	15

		специальностью «Социальная педагогика» учитель истории, социальный педагог 2007		
Заместитель директора	Васильченко Елена Васильевна	Высшее БГУ Диплом 694444 Филология; Учитель русского языка и литературы 1996	Первая	19

Продолжил свою работу орган государственно-общественного управления – Управляющий совет.

В школе создана целостная система информационно – аналитического обеспечения управления, отрабатывается система стимулирования участников образовательного процесса.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023 году все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, также на заседаниях педагогического совета рассматривались такие вопросы как:

- анализ учебно-воспитательного и воспитательного планов, анализ плана работы социальной службы;
- планирование учебно-воспитательной работы на следующий учебный год;
- результативность входного, рубежного и итогового контролей;
- результативность стартовой диагностики обучающихся 1 класса;
- итоги внутришкольного контроля за I-IV четверти;
- анализ успеваемости обучающихся за I-IV четверти;
- выполнение программного материала по учебным предметам;
- о проведении промежуточной аттестации в 1-8 классах;
- о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования;
- итоги промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах;
- рассмотрение учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- рабочая группа по проблеме повышения качества знаний обучающихся;
- МО классных руководителей.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	90	83	67
	– начальная школа	33	31	27	23
	– основная школа	53	50	50	36
	– средняя школа	9	9	6	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	0	–
	– средней школе	0	1	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Таблица результатов качества обученности учащихся в 2023 учебном году

Закончили школу:	
Количество учащихся 1-го класса	6
Количество учащихся 2-4 классов	19
Из них на «5»	1
«4» и «5»	9
Качество знаний	52,98%
Количество учащихся 5-9 классов	36
Из них на «5»	3
«4» и «5»	25
Качество знаний	57,77%
Количество учащихся 10-11 классов	7
Из них на «5»	3
«4» - «5»	3
Качество знаний	87,5%
Получили аттестаты	
Итого. Всего учащихся	64
Из них на «5»	8
«4» и «5»	35
Качество знаний по школе	66,08%

Вывод:

-качество знаний в 1-9 классах низкое, поэтому учителям-предметникам следует проводить систематическую работу по повышению качества знаний.

На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Всероссийские проверочные работы

В 2023 году ВПР не проводится из-за сложной оперативной обстановки. В связи с усилением мер безопасности, с 1 сентября 2023 года Школа переведена на дистанционное обучение.

Государственная итоговая аттестация

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА-9, аттестаты Выдали на основании итоговых оценок, которые были выведены из четвертных.

В учебно-воспитательном процессе значительное внимание уделяется выпускным – 9,11 классам, так как показатели качества знаний и обученности указанных классов закладываются в основу анализа деятельности каждого образовательного учреждения.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;

- организация работы библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В процессе подготовки к ГИА участвовали не только учащиеся и учителя предметники, администрация школы, но и велась активная работа с родителями. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были:

- изучение и анализ КИМов,
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам,
- работа с Интернет-ресурсами,
- информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	1	1	98
Математика профильная	1	0	0	78
Математика базовая	0	0	0	0
Обществознание	2	0	2	92
Английский язык	1	0	1	85

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что все учащиеся 11 класса набрали необходимое количество баллов для получения аттестата. Очень хорошие показатели, есть 100 баллов по русскому языку.

В целях качественной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ в 20232 году в школе разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. В течение учебного года в школе прошли педагогические советы, на которых обсуждались вопросы о порядке проведения экзаменов, формах и их количестве. По плану работы школы в 9 классе были проведены родительские собрания, а также собрания с обучающимися, на которых обсуждалась специфика организации и проведения ОГЭ в 2023 году. В школе и классах были оформлены стенды «Готовься к экзаменам», «ОГЭ». Для проведения итоговой аттестации сформированы папки с нормативными документами (федерального, регионального, муниципального и школьного уровней), учителями-предметниками оформлены папки «Готовимся к ОГЭ» и ЕГЭ.

5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Количество классов: 11

Количество классов с профильным изучением предметов: 2

Количество групп продленного дня: -

Начало учебных занятий – 8:30

Продолжительность уроков:

2-11 классы - 45 мин.; 1 кл. – 35 мин. (сентябрь – декабрь), 40 мин. (январь – май).

1-11 классы обучались в режиме пятидневной рабочей недели.

В связи с усилением мер безопасности, с 26 сентября 2022 года Школа переведена на дистанционное обучение, были внесены изменения в расписание звонков.

Контингент обучающихся

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся по программам специальным (коррекционных) ОУ VII вида	-	-	-	-
Количество обучающихся по программам специальным (коррекционных) ОУ VIII вида	-	-	-	-
- количество групп продленного дня	-	-	-	-

С 1 сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

6. Оценка востребованности выпускников.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление учащихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин.
- Проведение тематических классных часов, родительских собраний.
- Участие обучающихся школы в городской ярмарке профессий.
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся 9 классов.
- Анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников.

Для определения уровня готовности обучающихся к непрерывному образованию и труду анализируются результаты поступления выпускников 9 класса в учебные заведения.

Готовность выпускников 9 класса к продолжению образования.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	3	0	11	6	6	0	0	0
2023	14	4	0	10	2	2	0	0	0

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники школы выбирают разные профессии, это говорит о том, что предпрофильная и профильная подготовка проводится на должном уровне, учащиеся свободно ориентируются в мире профессий. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. В 2022 году поступило 6 учеников (100%), а в 2023 году 2 ученика (100 %).

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 человек имеет среднее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование и 14 человек имеют высшее профессиональное образование. 1 квалификационную категорию имеют 4 человека (в 2023 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию).

Всего педагогических работников: 16

Из них:

- ◆ Отличников народного просвещения - 1;
- ◆ Почетных работников общего образования - 3;
- ◆ Почетный работник воспитания и просвещения – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Руководители образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Стаж административной работы в данном учреждении	Общий административный стаж	Курируемые направления деятельности
Леонов Анатолий Иванович	Директор школы	20 лет	21 лет	Общее руководство и контроль
Карпенко Светлана Сергеевна	Заместитель директора	14 лет	12 лет	Учебно-воспитательная работа
Васильченко Елена Васильевна	Заместитель директора	18 лет	18 лет	Воспитательная работа

Анализ данных о возрастном составе, квалификационной категории и стаже работы педагогического коллектива указывает на то, что основную его часть составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями.

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами и административным персоналом. Необходимо отметить достаточно высокую мотивацию педагогов на сохранение, а по некоторым показателям, даже на повышение квалификации как педагога-предметника.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы.

Количество учебных и служебных кабинетов:

Всего:	18, из них:
Начальные классы	4
Русского языка и литературы	2
Иностранного языка	1
Математики	-
Информатики	1
Биологии	-
Химии	1
Физики	1
Географии	1
Обслуживающего труда	1
ОБЖ	1
Истории	1
Лаборатории	2
Мастерские	1
Спортивный зал	1

Спортивная площадка	1
Актальный зал	1
Столовая	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Учебно-опытный участок	1

Наличие **технических средств** обучения:

Наименование	Количество
компьютеры	35
модем	1
сканер	5
лазерный принтер	7
проектор	17
Интерактивная доска	1

Учебные кабинеты укомплектованы наглядными пособиями, оборудованием, мебелью, необходимым инвентарем.

Технологическое оборудование столовой (электроплиты, холодильные шкафы, морозильная камера) функционируют.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 5120 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 584 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3000 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3000	2126
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	410
4	Справочная	96	45
5	Языковедение, литературоведение	150	15
6	Естественно-научная	136	20
7	Техническая	30	4
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 257 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе и количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – составляет 100 процентов.

В 2023 году деятельность руководства школы в рамках контроля за учебно-воспитательным процессом была направлена на следующее:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов;
- уровень посещаемости школьников и др.

Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, тематический и персональный контроль, анкетирование.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Состояние реализации ФГОС;
- Ведение школьной документации;
- Работа педкадров;
- Работа по подготовке к ГИА 9, 11;
- Уровень посещаемости школьников.

Формы контроля, используемые в 2023 году:

- Административный контроль по предметам (входной, рубежный, итоговый);
- Административный контроль за особенностью реализации ФГОС НОО, ООО и СОО 3-4, 7-9, 11, а также реализация обновленных ФГОС в 1-2 и 5-6 и 10 классах.
- Административный контроль за состоянием преподавания отдельных предметов и др.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы, по результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях ШМО и учитываются при планировании работы.

Статистическая часть

10. Анализ показателей деятельности учреждения.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 66,08%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 (ГИА не было)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 (ГИА не было)
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	98
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой/профильной	-/ 78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	0

	которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	2 человека /100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 19 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	8 человек/

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3 человека/ 50 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 6 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/

		6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3000 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,4 кв. м

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения выпускников. Выпускники учреждения поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по изучению и применению на своем предмете современных эффективных педагогических форм и методов обучения, пополнению программно-методического обеспечения в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников в основном соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки и переподготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать в образовательном учреждении образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического здоровья детей

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Исходя из анализа самообследования определены следующие задачи школы на 2024 год:

1.Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала

учащимися школы на всех уровнях обучения, обеспечение стабильности и роста качества знаний.

2. Обеспечение сохранения, укрепления здоровья и безопасности жизнедеятельности учащихся.

3. Повышение эффективности качества воспитания учащихся, системного управления процессами профилактики правонарушений и охраны здоровья школьников за счет внедрения современных педагогических, правовых подходов в области воспитания детей.

4. Создание специальной среды поддержки сформировавшихся талантливых школьников и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

5. Продолжить формирование внутренней системы оценки качества образования.

6. Продолжить работы по созданию условий профессионального самоопределения выпускников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 22 листов

Директор школы А. Леонов

