

Согласовано:

Начальник МКУ «Управления образования
Шебекинского района Белгородской области»



А. М. Сабадаш

Принята на заседании
Управляющего совета
Председатель УС
И. Шулякова
Протокол от
31.08.2020 № 1



Утверждаю:
Директор школы:
А. Леонов
Приказ от
31.08.2020 № 87

**Программа развития
МБОУ «Максимовская
средняя
общеобразовательная
школа
Шебекинского района
Белгородской области»
на период с 2020 по 2025 г.г.**

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3-4
2. Информационная справка о МБОУ «Максимовская СОШ».....	5
3. Описание результатов реализации предшествующей Программы развития	6-10
4. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	11
5. Концепция развития образовательного учреждения	12
6. Программа развития образовательного учреждения на 2020-2025 гг.....	12-20
7. План мероприятий по реализации Программы.....	21-24

**1. Паспорт программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Максимовская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Максимовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
Основания для разработки Программы	<p>Конституция РФ; Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с дополнениями); Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп, с изменениями); Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 -2020 годы (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп); Муниципальная программа Шебекинского района «Развитие образования Шебекинского района на 2014-2020 годы» (утверждена Постановлением администрации Шебекинского района от 26 ноября 2013 годы № 1572 (с изменениями 2017г.).</p>
Разработчики Программы	Администрация МБОУ «Максимовская СОШ»
Цель Программы	Создание модели современной общеобразовательной школы, направленной на реализацию личностно-ориентированных целей образования: создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитанию гражданина и патриота современного общества.
Задачи Программы	<p>1. Обеспечение вариативности содержания, форм и технологий образования в соответствии с запросами участников образовательных отношений и требованиями социальных стандартов:</p> <p>1.1. Обеспечение непрерывной системы повышения профессиональной компетенции и личностного роста педагогов, обеспечение их готовности к работе в условиях реализации ФГОС общего образования и профессиональных стандартов различных категорий педагогических работников.</p> <p>1.2. Повышение качества образования в ОУ и создание условий для роста мотивации детей школьного возраста к получению образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей педагогического профиля.</p> <p>1.3. Создание условий для успешной реализации в ОУ ФГОС среднего общего образования.</p> <p>1.4. Расширение масштабов проектной деятельности в ОУ и включенности в них различных категорий участников образовательных отношений.</p> <p>2. Создание условий для формирования у обучающихся социально значимых ценностей, жизненных представлений и ориентиров:</p> <p>2.1. Приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также повышение уровня культуры</p>

	<p>здорового и активного образа жизни педагогов и родителей в условиях ВФСК ГТО.</p> <p>2.2. Обновление форм и методов гражданско-патриотического воспитания обучающихся, содействие успешной социализации школьников в условиях гражданского общества, уважения прав и свобод личности.</p> <p>2.3. Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся</p> <p>2.4. Создание условий, содействующих обогащению социального опыта детей, приобщению обучающихся к культурно-историческому наследию России и человечества в целом.</p> <p>3. Создание открытой образовательной среды, обеспечивающей условия для успешного развития, самовыражения и самореализации личности обучающегося и педагога и строящейся на учете индивидуальных особенностей участников образовательных отношений.</p> <p>3.1. Создание оптимальной модели образовательного пространства, способствующего выявлению и поддержке одаренных детей, их самореализации через учебную, спортивную, творческую и социально- значимую деятельность.</p> <p>3.2. Создание условий для самореализации детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>4. Совершенствование инфраструктуры ОУ, обеспечивающей условия для успешной самореализации участников образовательных отношений.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2020-2025 гг.</p> <p>Этапы реализации программы не выделяются в связи с тем, что предусматривается реализация на протяжении всего срока ее действия.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Участники образовательных отношений.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Оптимизированная модель современной общеобразовательной школы, способствующей личностному росту, саморазвитию и самореализации школьника, становлению его ключевых компетентностей, созданию условий для воспитания гражданина и патриота современного общества.</p> <p>Повышение уровня качества знаний по итогам учебного года до 60%.</p> <p>Количество победителей и призёров олимпиад, соревнований и конкурсов различных уровней – не менее 27% от числа всех обучающихся.</p> <p>Увеличение доли обучающихся включенных в проектную деятельность и участвующих в социально-значимых проектах до 55% к 2023 г.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, получивших значки ГТО.</p> <p>Количество пропущенных уроков по болезни в расчёте на одного учащегося - не более 15.</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории – не менее 55%.</p>
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p>	<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы определяется: направлениями Программы; информацией, полученной в результате целевых диагностических исследований; сроками исследований.</p>

2. Информационная справка о МБОУ «Максимовская СОШ»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Фактический адрес: 309281, Белгородская область, Шебекинский район, с. Максимовка, улица Комсомольская

Телефоны: 61-5-98

E-mail: maksschool@yandex.ru

Сайт: <http://maksimovskaya.ucoz.ru/>

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц, серия 31, № 002266241, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Белгородской области 11.12. 2012 г.

Основной государственный регистрационный номер 1023101333859

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН/КПП 3120009201 / 312001001.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство серия 31 № 001815698 , выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Белгородской области 21.12. 2000 года.

Лицензия управления образования и науки Белгородской области № 5204 от 07.03.2012г.

Сведения о государственной аккредитации от 24.11.2011 г., № 3260, серия бланка ОП, номер бланка 002298, департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

№ п/п	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Вид программы
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	основная
2	Основное общее образование	Основное общее образование	основная
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	основная

Школа успешно прошла аккредитацию, лицензирование и имеет право на ведение образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же на дополнительное образование.

Условия обучения в школе.

На сегодняшний день в образовательном учреждении созданы материально-технические условия для успешного осуществления образовательного процесса. В школе имеется: 16 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, читальный зал, столовая на 100 посадочных мест, медицинский кабинет. Школа работает в одну смену, в пятидневном режиме для обучающихся 1-11-х классов.

**1. Оценка уровня обучения и социализации учащихся
предшествующей программы развития**

Критерий оценки	Единица измерения	2015-16	2017-18	2018-19	2019-20	Динамика «+», «-», «с»
Доля учащихся, успешно освоивших (на “4” и “5”) учебные программы, в том числе:						
в 3–4-х классах	%	28,4	27,3	29,6	31,2	С
5–9-х классах	%	47,1	48	47,3	48,53	+
10–11-х классах	%	77,4	83	83	83,3	+
Доля учащихся, оставшихся на повторный год обучения, в том числе:						
в 3–4-х классах	%	0	0	0	0	С
5–9-х классах	%	0	0	0	0	С
10–11-х классах	%	0	0	0	0	С
Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании	%	100	100	100	100	С
Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании особого образца	%	0	0	0	0	С
Доля учащихся 11-х классов, получивших документ об образовании	%	100	100	100	100	С
Доля учащихся 11-х классов, получивших документ об образовании особого образца	%	0	0	0	0	С

2. Обеспечение положительной динамики состояния здоровья обучающихся

№	Показатели	Учебный год				Динамика «+», «-», «с»
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Критерии программы «Здоровье»						
Питание учащихся						
1	Доля учащихся охваченных горячим питанием, всего	100	100	100	100	С
2	Охват питанием учащихся из малообеспеченных семей	100	100	100	100	С
Оздоровительная работа						
1	Доля учащихся регулярно занимающихся физкультурой и спортом	53	54	68	76	+
2	Участие в районных спортивных соревнованиях	27	31	32	34	+
Показатели травматизма						
1	Доля случаев травматизма в школе	0	0	0	0	С

3. Оценка качества учебно-методического обеспечения

№	Показатели	Учебный год				Динамика «+», «-», «с»
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
1.	Полнота укомплектованности (обеспечения):					
	- учебниками по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным перечнем	97	97	98	98	С
	- учебно-наглядными пособиями и оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями образовательного стандарта (комплектов)	85	85	87	89	+
	- в том числе за счет средств федерального бюджета	80	80	80	80	С
	- учебниками нового поколения	100	100	100	100	С
	- библиотечного фонда (художественная и справочная литература)(кол-во)	2873	2901	2955	2998	+
	- подписными периодическими изданиями (кол-во)	12	12	12	6	-
2	Персональными компьютерами в расчете на 1 учащегося (кол-во)	1	1	1	1	С
3	Мультимедийными проекторами (кол-во)	1	1	1	1	+
4	Наличие интерактивных досок (кол-во)	1	1	1	1	С
5	Использование Интернет в образовательном процессе (скорость Кбит/с)	512	512	512	512	С

4. Оценка качества творческих педагогических достижений

№	Показатели	Учебный год				Динамика «+», «-», «с»
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
1	Участие ОУ в творческих конкурсах (например, «Школа года», «Школа – территория здоровья», обобщение опыта в печатном, электронном виде)					
	- общероссийский – 5 б.	0	0	0	0	С
	- региональный – 3 б.	0	3	0	0	С
	- муниципальный – 2 б.	0	0	0	0	С
	- школьный – 1 б.	1	1	1	1	С
2	Результативность участия педагогических работников школы в профессиональных конкурсах:					
	- победители ПНПО – 5 баллов каждый	0	0	0	0	С
	- участники ПНПО (2 б/к)	0	0	0	0	С

№	Показатели	Учебный год				Динамика «+», «-», «с»
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
1	Степень удовлетворенности учащихся своим классным коллективом.					
	Высокая степень удовлетворенности	56%	51%	53%	55%	+
	Средняя степень удовлетворенности	36%	41%	44%	43%	С
	Низкая степень удовлетворенности	0%	0%	0%	0%	С
2	Уровень взаимодействия педагогов и учащихся в школьном коллективе					
	Высокий уровень	63%	61%	65%	67%	+
	Средний уровень	32%	35%	33%	31%	+
	Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	С
3	Уровень школьной тревожности					
	Нормальный	74%	78%	75%	76%	С
	Несколько повышенный	15%	12%	14%	13%	С
	Высокий	4%	5%	3%	3%	С
	Очень высокий	0%	0%	0%	0%	С
	Чрезмерное спокойствие	0%	0%	0%	0%	С

5. Оценка качества обеспечения психологического комфорта в ОУ

Таким образом можно сказать, что период реализации предшествующей программы развития в образовательном учреждении достигнуты определённые результаты. Школа имеет 100%-ную успеваемость и хорошие показатели результатов единого государственного экзамена.

Анализ статистических данных показывает, что результаты обученности в школе стабильны и качественны. В школе достаточно высокая результативность освоения программ НОО, ООО и СОО.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

При воспитании здорового образа жизни педагогический коллектив руководствуется принципом, что человек должен жить в гармонии с природой, здоровый человек должен развиваться в экологически чистой среде.

В ОУ созданы необходимые условия для сохранения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В школе реализуется комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся,

- проводится узкими специалистами центральной районной больницы;
- профилактическая и коррекционная работа, пропаганда здорового образа жизни (классные руководители);
 - организация горячего питания, витаминизация блюд;
 - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями туристических походов, экскурсий на природу;
 - проведение уроков физической культуры с использованием народных, подвижных и спортивных игр, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
 - лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни и культуры питания, вопросам воспитания и развития детей;
 - соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
 - систематическая работа по озеленению школы.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития (проблемно-ориентированный анализ).

Анализ внешних и внутренних факторов.

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на его качество жизни.

Современный мир все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству. Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности, поэтому не случайно работа по выявлению и развитию молодых талантов, реализуется на государственном уровне.

Государство в сфере поиска и поддержки одаренных детей и молодежи стремится создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации. И главная роль здесь отводится школе, которая призвана не только открыть и развить творческий потенциал ребенка, но и способствовать развитию и успешной социализации детей, проявивших выдающиеся способности.

В связи с этим деятельность сельской школы сегодня обуславливается рядом обстоятельств.

Во-первых, это поиск новых подходов к организации образовательного процесса, ориентированного на удовлетворение образовательных потребностей каждого человека, проживающего на селе.

Во-вторых, возрастающая роль социальной работы в деятельности современных сельских школ предполагает переход на новую образовательную парадигму, ориентированную на воспитание людей инициативных, трудолюбивых, высоконравственных, любящих родное село, готовых к преобразованию своей жизни, умеющих быстро адаптироваться к изменяющимся жизненным условиям.

В-третьих, образовательные учреждения на селе, призваны не только обеспечить сельским школьникам качественное образование, но и ориентироваться в своей работе на сильные грани сельского социума, реализовывая экономический, воспитательный и образовательный потенциал в своей практической деятельности.

Самореализация личности ребенка в социальном творчестве может быть успешной,

когда: ему есть из чего выбирать; обеспечено пространство для осуществления самостоятельного выбора форм и видов деятельности; предоставлены образцы успешной самореализации; лично для каждого ребенка создана ситуация успеха; каждому школьнику оказана поддержка в проектировании личностного роста; интересы коллектива и личности не противоречат друг другу, а личность ребенка является одной из основных ценностей и целей коллективной деятельности наряду с решениями актуальных проблем социума.

Образовательное учреждение работает в системе единого социокультурного пространства во взаимодействии со всеми институтами социума Максимовского сельского поселения: детский сад, Максимовский центр культурного развития, сельская библиотека, Свято-Троицкий храм.

В школе работает сплочённый, организованный и профессиональный коллектив учителей, состоящий из 15 педагогов, из которых 3 человека имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Из них высшее образование имеют – 13 человека, среднее-специальное – 1 человек, среднее – 1 человек.

Имеют: высшую квалификационную категорию – 0 человек, первую квалификационную категорию – 3 человека.

Говоря о судьбе сельской школы, мы по существу затрагиваем судьбу всего села. Школа в селе – это не просто образовательное учреждение, а центральная составляющая самого русского уклада жизни, стратегический резерв государства, мощный фактор развития деревенской жизни. Недаром в народе говорят: «Село без школы все равно, что церковь без креста». Есть хорошая школа – будет хорошее село, а значит, будет страна, будет Россия.

В связи с этим свою задачу в сельской школе мы видим в том, чтобы превратить школу в социально-культурное пространство, сохранить и распространить этническую культуру и исторические традиции «малой» родины и при этом дать учащимся сильное, полноценное предметное образование, позволяющее им реализовать себя в жизни, быть адекватными миру и себе, развивать в каждом воспитаннике социальную и культурную компетентность, способствовать формированию достойного человека – гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

Если на село придут грамотные специалисты, село будет жить и процветать.

Концепция развития образовательного учреждения.

Миссия образовательного учреждения – школа как открытая социуму система создает доступное качественное образование, которое позволяет подготовить выпускника школы к требованиям демократического общества, развитие личности ученика в меняющихся условиях.

Актуальность концепции – современная жизнь с ее социально-экономическими реалиями требует новых подходов к образованию и воспитанию молодежи. Востребованными оказываются люди, способные активно откликаться на возникающие перед обществом проблемы, умеющие системно мыслить, анализировать, делать самостоятельно выводы, а также практически решать возникающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы.

Цель: развивать в каждом учащемся социальную и культурную компетентность, способствовать формированию достойного человека – гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

Задачи:

1. создать условия, для получения школьниками качественного образования в соответствии с ФГОС, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей.
2. совершенствовать школьное единое образовательное пространство на основе его полифункциональности и информатизации;
3. реализовать направление в работе педагогов с личностными проблемами школьников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
4. укреплять физическое и психическое здоровье;
5. формировать социально и профессионально ориентированную творческую личность, готовую взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу Отечества;
6. достигнуть высокого уровня культуры преподавания на основе передовых образовательных технологий.

Концепция развития школы базируется на следующих принципах:

- 1) осуществления комплексного характера образования на основе гармонизации общеобразовательной и профориентационной подготовки обучающихся, обеспечивающей возможности для последующей профессиональной адаптации выпускников к условиям самостоятельной трудовой деятельности;
- 2) преемственности педагогического процесса на всех уровнях обучения;
- 3) создания условий для социализации учащихся, имеющих проблемы в здоровье, а также испытывающие социальные затруднения;
- 4) возможности расширения общеобразовательной, предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом динамики спроса на профессии.

Ведущие ценности:

доступность образования;
системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию школьников;
государственно-общественное управление учреждением через Управляющий совет школы;
здоровьесбережение участников образовательного процесса;
профессиональные качества учителя.

Программа развития школы

Программа развития школы предоставит возможность

ученику - расширить социально-профессиональные компетентности в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении, в расширении знаниевого и культурного пространства;

родителям – обеспечить их детей качественным образованием, позволяющим продолжить образование в выбранной области деятельности, сохранить здоровье, развить способности ребенка, создать комфортную психологическую обстановку в школе с учетом индивидуальных особенностей;

социальным партнерам – формировать здоровое поколение современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

Программа развития МБОУ «Максимовская СОШ» потребует вовлечения в работу всего школьного коллектива и партнеров школы, системных преобразований в школе.

Цель Программы: Создание модели современной общеобразовательной школы, направленной на реализацию личностно-ориентированных целей образования: создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитанию гражданина и патриота современного общества.

Задачи Программы

1. Обеспечение вариативности содержания, форм и технологий образования в соответствии с запросами участников образовательных отношений и требованиями социальных стандартов.

1.1. Повышение качества образования в ОУ и создание условий для роста мотивации детей школьного возраста к получению образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей педагогического профиля.

1.2. Создание условий для успешной реализации в ОУ ФГОС среднего общего образования.

1.3. Обеспечение непрерывной системы повышения профессиональной компетенции и личностного роста педагогов, обеспечение их готовности к работе в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов различных категорий педагогических работников.

1.4. Расширение масштабов проектной деятельности в ОУ и включенности в них различных категорий участников образовательных отношений.

2. Создание условий для формирования у обучающихся социально значимых ценностей, жизненных представлений и ориентиров

2.1. Приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также повышение уровня культуры здорового и активного образа жизни педагогов и родителей в условиях ВФСК ГТО.

2.2. Обновление форм и методов гражданско-патриотического воспитания обучающихся, содействие успешной социализации школьников в условиях гражданского общества, уважения прав и свобод личности.

2.3. Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

2.4. Создание условий, содействующих обогащению социального опыта детей, приобщению обучающихся к культурно-историческому наследию России и человечества в целом.

3. Создание открытой образовательной среды, обеспечивающей условия для успешного развития, самовыражения и самореализации личности обучающегося и педагога и строящейся на учете индивидуальных особенностей участников образовательных отношений.

3.1. Создание оптимальной модели образовательного пространства, способствующего выявлению и поддержке одаренных детей, их самореализации через учебную, спортивную, творческую и социально-значимую деятельность.

3.2. Создание условий для самореализации детей с особыми образовательными

потребностями.

4. Совершенствование инфраструктуры ОУ, обеспечивающей условия для успешной самореализации участников образовательных отношений.

Риски, связанные с реализацией Программы

Риски	Страхование рисков
Неустойчивость спроса на образовательные услуги в будущем	Широкий спектр образовательных услуг и гибкость образовательных программ
Сложности с набором штата сотрудников и привлечения молодых специалистов	Создание благоприятных условий для работы педагогов
Слабое бюджетное финансирование	Поиск внебюджетных источников финансирования
Усиление конкуренции на образовательном рынке	Систематический контроль над качеством обучения, внедрение новейших технологий в образовательный процесс, непрерывное повышение квалификации педагогами школы, создание комфортной среды для обучающихся, усиление связи с вузами.

Направления деятельности по реализации Программы развития

Идеи, положенные в основу концепции развития образовательного учреждения, соответствуют современным теориям личностного успеха и идеологии ФГОС, которая опирается на понимании того, что индивидуальные потребности семьи в образовании интегрируют потенциал личностной, социальной и профессиональной успешности.

Личностная успешность – полноценное и разнообразное личностное развитие с учетом индивидуальных склонностей, способностей и мотивов.

Социальная успешность – органичное вхождение в социальное окружение и участие в жизни общества.

Профессиональная успешность – развитость профессиональных и трудовых умений.

В связи с этим основными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации программы развития являются:

«Образование» - процесс усвоения системы знаний в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

«Воспитание» - процесс создание среды, содействующей формированию ценностей, жизненных представлений и образцов поведения, соответствующих социальным и этическим нормам, и обеспечивающей органичное вхождение в социум.

«Личность» - процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Ведущим приоритетом в деятельности ОУ становится разработка инструментария достижения поставленных целей как совокупности высокотехнологичных решений, которые предназначены для выбора обучающимися и педагогами успешного маршрута самореализации.

Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных, преемственных механизмов и мероприятий, обеспечивающих целенаправленное изменение образовательного учреждения в условиях ограниченных временных и финансовых ресурсов.

Направление «Образование»

Задача: обеспечение вариативности содержания, форм и технологий образования в соответствии с запросами участников образовательных отношений и требованиями социальных стандартов.

Мероприятия по реализации направления:

1. Формирование образовательного сообщества (учащиеся, педагоги) для разработки и реализации проектов по повышению качества образования.
2. Разработка и реализация образовательных программ с использованием технологий нового поколения.
3. Внедрение в образовательный процесс новых методик по определению и повышению уровня обученности.
4. Создание новых средовых решений реализации образовательных программ через внедрение зон свободного творчества.
5. Укрепление социального партнерства .
6. Создание среды саморазвития и самореализации педагогов. Организация участия педагогов в жизни профессиональных сообществ различного уровня.
7. Создание условий для повышения квалификации (использование ресурсов формального, неформального и информального образования).
8. Формирование проектного отношения к действительности и способности использовать проектный метод при решении личных и профессиональных задач.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня мотивации обучающихся к получению образования.
- Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в исследовательских проектах, конкурсах.
- Увеличение выпускников, продолживших обучение в ВУЗах на педагогических специальностях.
- Повышение уровня сформированности метапредметных УУД.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Увеличение количества результативного участия в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.
- Увеличение количества педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях.
- Повышения уровня самостоятельности в проведении исследовательских работ.

Достижение поставленных задач направления, реализация мероприятий позволит достичь следующих результатов:

- увеличение уровня качества знаний учащихся по итогам учебного года;
- увеличение доли выпускников, успешно освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- положительная динамика количества выпускников, поступающих в ВУЗы педагогической направленности;
- увеличение количества учителей, имеющих свидетельства о внесении АПО в муниципальный и региональный банки данных;
- увеличение доли учителей, прошедших курсы по ФГОС СОО;
- увеличение доли обучающихся 4,9-11 классов, включенных в проектную деятельность.

Направление «Воспитание»

Задача: Создание условий для формирования у обучающихся социально значимых ценностей, жизненных представлений и ориентиров

Мероприятия по реализации направления:

- Применение личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов в освоении здоровьесбережения.
- Использование новейших технологий обучения в урочной и внеурочной деятельности на основе игровых, тренинговых и других методик.
- Использование воспитательного потенциала учебных предметов и курсов в целях формирования ценностей культуры здорового образа жизни.
- Обновление форм организации занятий физической культурой и спортом. Проведение утренней зарядки.
- Организация внеурочных занятий спортивно- оздоровительной направленности.
- Включение учащихся и педагогов в реализацию мероприятий ВФСК ГТО. Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий .
- Формирование культуры здорового питания.
- Участие в муниципальных, региональных конкурсах гражданско-патриотической направленности.
- Разработка цикла экскурсионных мероприятий к памятникам родного села, в школьный краеведческий музей.
- Проведение исследований по истории родного края.
- Формирование системы духовно-нравственных ценностей, культуры нравственного поведения.
- Реализации курса внеурочной деятельности «православная культура».

Организация проектно- исследовательской деятельности обучающихся, направленной на изучение культуры и традиций народов России и мира.

Организация работы по формированию у обучающихся понимания места России в общекультурном пространстве.

Проведение культурно-массовых мероприятий различной направленности.

Ожидаемые результаты:

Расширение вариативности форм работы, направленных на формирование культуры здорового образа жизни.

Сокращение уровня заболеваемости среди обучающихся.

Формирование ценностных патриотических установок.

Положительная динамика личностного роста ребенка, сформированности нравственных качеств.

Повышение уровня коммуникативной культуры у обучающихся.

Расширение знаний обучающихся о культуре, традициях, обычаях народов России и мира

Повышение уровня толерантности обучающихся в вопросах межнациональных отношений.

Увеличение количества участников конкурсов различной направленности.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области нравственного и межнационального воспитания школьников.

Выполнение программных мероприятий и проектов позволит достичь к 2023 году следующих консолидированных результатов:

увеличение доли обучающихся, получивших значок ГТО;

увеличение доли обучающихся включенных в систему дополнительного образования;

увеличение доли обучающихся, охваченных детским общественным движением;

увеличение доли обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах;

увеличение доли учащихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.

Направление «Личность»

Задача: Создание открытой образовательной среды, обеспечивающей условия для успешного развития, самовыражения и самореализации личности обучающегося и педагога и строящейся на учете индивидуальных особенностей участников образовательных отношений.

Мероприятия по реализации направления:

Проведение мониторинга потенциальных возможностей учащихся (одаренных и способных детей).

Создание благоприятных условий для развития положительных черт личности: интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей, стремлению к личностному росту.

Повышение психологических научно-теоретических знаний педагогов и руководителей ШМО, классных руководителей по работе с одарёнными детьми.

Пропаганда и распространение передового психолого- педагогического опыта по работе с одаренными детьми.

Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их психолого-педагогической поддержки.

Создание базы данных достижений высоко мотивированных и талантливых учащихся.

Обеспечение индивидуального сопровождения одаренных детей.

Организация внеурочной деятельности по запросам обучающихся.

Организация работы с одаренными обучающимися в рамках профильных отрядов летнего оздоровительного лагеря.

Ожидаемые результаты:

Увеличение количества одаренных детей, которым оказывается индивидуальная психолого-педагогическая поддержка.

Расширение вариативности форм поддержки одаренных детей.

Повышение уровня педагогической поддержки в отношении педагог - одарённыйребёнок.

Увеличение количества обучающихся, включенных в работу НОУ.

Выполнение программных мероприятий позволит достичь к 2023 году следующих результатов:

увеличение доли обучающихся, участвующих в работе НОУ;

увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах школьного уровня;

увеличение доли обучающихся, результативно участвующих в муниципальном этапе ВОШ;

увеличение доли обучающихся, результативно участвующих в региональном этапе ВОШ;

сокращение количества обучающихся 5-х классов с неполной адаптацией и дезадаптацией;

увеличение доли обучающихся 9 классов, определившихся с выбором профессии после получения специально организованного сопровождения.

Решение задач, связанных с совершенствованием инфраструктуры образовательного учреждения в целях обеспечения условия для успешной самореализации участников образовательных отношений, осуществляется в рамках мероприятий всех трех направлений.

Ожидаемые результаты и методика оценки эффективности программы

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2023 году создать модель современной общеобразовательной школы, направленной на реализацию личностно-ориентированных целей образования: создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитанию гражданина и патриота современного общества.

Внедрение информационных технологий позволит коренным образом изменить технологию получения новых знаний, что повысит мотивацию и качество образования обучающихся, создаст условия для самореализации личности.

показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Направление «Образование»					
увеличение уровня качества знаний учащихся по итогам учебного года;	48	53	56	58	60
увеличение доли выпускников, успешно освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;	100	100	100	100	100
положительная динамика количества выпускников, поступающих в ВУЗы педагогической направленности;	Положительная динамика				
увеличение количества учителей, имеющих свидетельства о внесении АПО в муниципальный и региональный банки данных;	0	0	1	2	3

увеличение доли учителей, прошедших курсы по ФГОС СОО;	95	100	100	100	100
увеличение доли обучающихся 4,9-11 классов, включенных в проектную деятельность.	43	50	54	60	75
Направление «Воспитание»					
увеличение доли обучающихся, получивших значок ГТО;	43	50	53	59	65
увеличение доли обучающихся включенных в систему дополнительного образования;	60	65	70	75	80
увеличение доли обучающихся, охваченных детским общественным движением;	60	65	70	75	80
увеличение доли обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах;	70	80	90	100	100
Направление «Личность»					
увеличение доли обучающихся, участвующих в работе НОУ;	13	17	19	21	25
увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах школьного уровня;	36	40	43	48	55
увеличение доли обучающихся, результативно участвующих в муниципальном этапе ВОШ;	0	5	7	9	11
увеличение доли обучающихся, результативно участвующих в региональном этапе ВОШ;	0	1	2	3	4
сокращение количества обучающихся 5-х классов с неполной адаптацией и дезадаптацией;	0	0	0	0	0
увеличение доли обучающихся 9 классов, определившихся с выбором профессии после получения специально организованного сопровождения.	70	75	77	80	85

В целях исследования эффективности реализации Программы развития будут использоваться обобщенные критерии и методики.

Направление «Образование»

Диагностика учебной мотивации к обучению.

Уровень сформированности профессиональной компетентности педагога.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования в ОУ.

Направление «Воспитание»

Диагностика личностного роста обучающихся.

Мониторинг физического развития школьников.

Диагностика уровня воспитанности обучающихся.

Мониторинг участия в конкурсах различной направленности.

Направление «Личность»

Уровень сформированности УУД.

Уровень сформированности профессиональных предпочтений.

Объекты, показатели, и индикаторы мониторинга качества образования представлены в таблице 1 по каждому критерию.

С целью своевременного внесения изменений и повышения эффективности мониторинговых исследований будут созданы рабочие группы по каждой подпрограмме, которые будут анализировать, разрабатывать, отслеживать внесение изменений.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Реалистичность реализации программы с точки зрения ресурсов возможна при использовании следующих источников: бюджетного и внебюджетного финансирования. Основными кадровыми единицами реализации программы являются администрация, учителя- предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Программа предусматривает привлечение преподавателей средних профессиональных учреждений, учреждений культуры и спорта, дополнительного образования с целью оказания руководства научным обществом и исследовательскими проектами.

Для создания необходимых материально-технических условий в Учреждении необходимо пополнить базу мультимедийного, спортивного и лабораторного оборудования, завершить ремонт спортивной площадки.

Процесс обучения в ОУ предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у обучающегося есть потребность в быстром получении больших объемов информации и обратной связи о своих действиях, необходимо применение компьютеризованных средств обучения. Полезными могут быть и средства, обеспечивающие богатый зрительный ряд (видео, DVD и т.п.). Однако в процессе реализации программы необходимо направить усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию через формирование умения отбора безопасной информации.

План мероприятий по реализации Программы.

№ п/п	мероприятия	сроки	исполнители	результат
Направление «Образование»				
1.	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации	ежегодно, август	Администрация	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов государственной итоговой аттестации
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	учителя, кл. руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	ежегодно, февраль	зам. директора	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
4	Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей	в течение года	зам. директора, учителя	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей
5	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	зам. директора учителя	Положительная сдача экзаменов
6	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	кл. руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок

7	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам. директора кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
8	Оценка осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности	в течение года	Педагог-психолог, кл. рук	Профессиональная ориентация
9	Обновление банка программ внеурочной деятельности по программам уровней начального, основного и среднего образования.	постоянно	зам. директора	Актуализированные банки
10	Диагностика образовательных запросов обучающихся и их родителей при выборе курсов: - части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - внеурочной деятельности; - профиля обучения	Ежегодно, апрель-май	зам. директора, кл. руководители	Удовлетворение потребностей участников образовательных отношений.
11	Внесение необходимых изменений в нормативно-правовую базу школы с учетом изменений, принятых на региональном и федеральном уровнях в связи с введением ФГОС СОО	2020-2021	администрация	Нормативно-правовое сопровождение реализации ФГОС
12	Обеспечение информационного сопровождения реализации ФГОС СОО	С августа 2020 г.	зам. директора	Обновление страницы сайта
13	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей по вопросам реализации ФГОС СОО	С августа 2020 г.	зам. директора	Повышение методической грамотности учителей
14	Участие педагогов в работе теоретических и практико-ориентированных семинаров, вебинаров по вопросам реализации ФГОС СОО	2020-2021	зам. директора	Повышение методической грамотности учителей
15	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов в вопросах реализации ФГОС СОО	ежегодно. сентябрь	зам. директора	Методическая поддержка педагогов
16	Создание творческой группы по подготовке педагогов к введению ФГОС СОО	январь 2021	зам. директора	Обеспечение готовности к введению ФГОС СОО
17	Создание банка методических материалов и рекомендаций по	2020-2022	зам. директора	Методическая поддержка

	проблемам введения ФГОС СОО			педагогов
18	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения ФГОС СОО	2020-2021	Педагог-психолог	Деятельность психологической службы ОУ
19	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам. директора учителя	Повышение качества преподавания предметов
20	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов	сентябрь, ежегодно	зам. директора	Аналитические материалы, выявление проблемных зон
21	Проведение единых тематических методических дней	апрель, ежегодно	зам. директора	Выявление передового педагогического опыта, оказание методической помощи
22	Проведение педагогических советов по актуальным проблемам образования	систематически	администрация	Повышение информированности педагогов о тенденциях развития современного образования
23	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	администрация	Выявление образцов лучшей педагогической практики
24	Выявление актуального педагогического опыта и внесение его в муниципальный и региональный банк АПО	ежегодно	администрация	Распространение опыта педагогов ОУ
25	Включение ОУ в участие в проектах различного уровня	систематически	администрация	Совершенствование навыков проектной деятельности обучающихся и педагогов
26	Участие в муниципальной конференции исследовательских и проектных работ	Апрель, ежегодно	учителя	Совершенствование навыков проектной деятельности
27	Организация сотрудничества с Ссузами и библиотеками в целях стимулирования проектной деятельности обучающихся	ежегодно		Создание условий для проектной деятельности

Направление «Воспитание»

1	Внеурочные занятия спортивно-оздоровительной направленности	ежегодно	учителя	Расширение вариативности форм работы
2	Проведение «дней здоровья»	ежемесячно	Совет ФК	Повышение уровня мотивации обучающихся
3	Деятельность волонтерских отрядов на базе 9-11 классов, направленная на просветительскую работу по ЗОЖ среди учащихся 1-8 классов	В течении года	Классные руководители	Увеличение количества обучающихся , приобщенных к ЗОЖ
4	Проведение классных часов гражданско-патриотической направленности	Согласно графика	Классные руководители	Приобщение детей к культурному наследию
5	Участие в конкурсах различных уровней	систематически	Зам. директора	Формирование у обучающихся чувства любви к Родине
6	Проведение уроков мужества	Ежегодно, май	Классные руководители	Формирование у обучающихся чувства любви к Родине
7	Выпуск тематической школьной газеты	систематически	Совет старшеклассников	Повышение уровня познавательных УУД
8	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Ежегодно, май	Совет старшеклассников	
9	Организация и проведение внеурочных занятий краеведческой направленности	ежегодно	Зам. директора	
10	Проведение выставок, конкурсов, мероприятий духовно-нравственной направленности	систематически	Зам. директора, кл. руководители	Приобщение обучающихся к духовно-нравственной культуре страны
Направление «Личность»				
1	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	ежегодно	Администрация, учителя	Создание условий для развития способностей обучающихся
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	зам. директора учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
3	Совершенствование деятельности научного общества обучающихся	ежегодно	зам. директора учителя	Создание секции метапредметной

				направленности в НОУ
4	Использование часов неаудиторной занятости для организации работы с одаренными детьми	ежегодно	зам. директора учителя	Индивидуализация работы с одаренными детьми
5	Обеспечение психолого-педагогической поддержки одаренных детей	систематически	Педагог-психолог	Обновление форм работы с одаренными детьми
6	Внедрение интеллектуальных игр в школьную систему образования	ежегодно	зам. директора учителя	Обновление форм работы с одаренными детьми
7	Организация внутришкольных научно-методических мероприятий, посвященных проблемам работы с одаренными детьми	ежегодно	зам. директора учителя	Обновление форм работы с одаренными детьми
8	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	ежегодно	учителя	Индивидуальные образовательные маршруты
9	Обновление банка данных одаренных детей	ежегодно	зам. директора	
10	Информационное сопровождение результатов участия обучающихся в мероприятиях	постоянно		Обновление информации на сайте