**Воспитание маленького гражданина – будущего патриота своей страны.**

Подготовила воспитатель МБОУ «Максимовская СОШ»

дошкольный блок Голубова Г.К.

 В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладывают основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, входе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Первые чувства гражданственности и патриотизма, доступны ли они малышам? Исходя из опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: -дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному селу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, которое рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание – как одно из направлений социально-личностного развития детей. Работу по патриотическому воспитанию я начала с создания для детей теплой и уютной атмосферы. Стараюсь каждый день ребенка в детском саду наполнить радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Воспитание любви к Отечеству начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Поэтому свою работу с детьми я начинаю с семьи, постепенно переходя от малого и большому- детский сад, родное село, страна. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Поэтому все что усвоено в этот период: знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской, душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувств любви к отчизне. Цель моей работы – воспитание духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества. Я стремлюсь учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному селу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. Воспитывая любовь и привязанность к своей семье, родному дому, своим близким, в группе собран фотоматериал к альбому «Моя семья», который оформлялся совместно с родителями. Проводились совместные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Красна изба пирогами, а семья – традициями», «Когда семья в месте, тогда и душа на месте». Все это способствовало тому, что у детей воспитывается гуманное отношение к членам семьи, их роду деятельности, формировались представления о семейных ценностях и традициях. В группе создан патриотический уголок с символикой нашей страны: гимн России, герб, флаг, президент РФ, разнообразные игры по теме, поделки на военную тематику. Вся работа по патриотическому воспитанию проходит в тесном контакте с семьей. Наш детский сад в своей работе с семьей опирается на родителей не только как на помощь детскому саду, а как на равноправных участников формирования детской личности. Моя задача – учить детей помнить на какой земле мы живем, беречь и уважать наследие своего народа – действительно очень важна. Глядя на своих детей, я уверена, что мне это удается и, как бы не сложилась их жизнь, каждый станет настоящей личностью.