

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Максимовская СОШ»  
протокол №  
28.06.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Максимовская средняя  
общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области»

А.И. Теонов  
Приказ от 02.07.2024 г. № 119



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Максимовская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
для обучающихся 11 класса,  
реализующих основную образовательную программу среднего общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Максимовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее - учебный план) для 11 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классами учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Максимовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Максимовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для обучающихся 11 класса, реализующих ООП СОО в рамках ФГОС СОО, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- приказ Министерства Просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в

некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- методические рекомендации Министерства просвещения РФ (*письмо №АЗ – 113/03 от 15.02.2022г.*);

-приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024

Учебный план универсального профиля обучения включает 16 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект» и предусматривает изучение учебных предметов на углубленном уровне по выбору обучающихся.

#### Трудоемкость учебного плана

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

По выбору обучающихся, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений отведены на углубленное изучение следующих учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика».

**Недельный учебный план для обучающихся 11 класса  
на 2024-2025 учебный год, реализующий основную  
образовательную программу среднего общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю		Всего часов
			11 класс		
			ОЧ	ЧФУ ОО	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2		<b>2</b>
	Литература	Б	3		<b>3</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3		<b>3</b>
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	У	3	1	<b>4</b>
	Геометрия	У	1	2	<b>3</b>
	Вероятность и статистика	У	1		<b>1</b>
	Информатика	Б	1		<b>1</b>
<b>Естественно – научные предметы</b>	Физика	У	2	3	<b>5</b>
	Химия	Б	1		<b>1</b>
	Биология	Б	1		<b>1</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2		<b>2</b>
	Обществознание	Б	2		<b>2</b>
	География	Б	1		<b>1</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		<b>1</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая Культура	Б	3		<b>3</b>
Индивидуальный проект			1		<b>1</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>28</b>	<b>6</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) (гигиенические требования СанПиН)</b>			<b>34</b>		

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Название детского объединения	11 класс	Всего часов
Гражданско-патриотическое	«Нравственные основы семейных ценностей»	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	«Настольный теннис»	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Дополнительные вопросы математики»	1	1
	«Биохимия»	2	2
Внеурочная деятельность по развитию личности и самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

## **Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Данные функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Таким образом, уровень среднего общего образования призван обеспечить качественное образование учащихся с учетом потребностей, как школьников, так и их родителей, а также индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и познавательных интересов.

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и призван обеспечить:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ среднего общего образования, усвоение содержания отдельных предметов на углубленном уровне: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика» и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;

- обучение и воспитание личности, способной к активному интеллектуальному труду, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук;

- раскрытие и реализацию потенциала обучающихся, ориентированного на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- реализацию идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманитаризацию и гуманизацию содержания образования;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;

- методическое сопровождение образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развития их творческого мышления и самостоятельности;

- совершенствование содержания образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ углублённого изучения отдельных предметов.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) ФГОС СОО. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения, могут быть выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углубленном уровне. Для изучения на углубленном уровне учащиеся выбирают от 1-го до 4-х предметов.

Принципиальным отличием результатов базового уровня и углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счёт заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знаний.

Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные

для использования методов и инструментария данной предметной области;

- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

В 2024-2025 учебном году 11 класс продолжит функционировать в рамках универсального профиля обучения, что определено путём единого выбора посредством проведённого добровольного анкетирования обучающихся и их родителей.

Исходя из особенностей указанного профиля обучения, учебный план 11 класса представлен определёнными предметами.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена обязательными учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет **«Русский язык»**, закрепляющий и совершенствующий полученные ранее навыки, изучается в объёме 2 часов в неделю.

Предмет **«Литература»** изучается в объёме 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

На изучение **«Иностранного языка (английского)»** в 11 классе выделены 3 часа в неделю.

Преподавание заявленных дисциплин продолжает линию основной школы.

Данные предметы гуманитарной направленности преследуют следующие цели:

- воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- осознание языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности при получении образования, будущей профессии, его роли в процессе самообразования и социализации в обществе; осмысление коммуникативно-эстетических возможностей языков;

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма), обеспечивающих эффективное владение различными учебными предметами и коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, развитие способности употреблять языковые единицы в речевой практике для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- понимание литературы как вида искусства и одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, в соотношении и взаимосвязи с другими видами искусства (музыка, театр, живопись, кино);

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам, самообразования и социализации; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога людей друг с другом и общения с культурой; формирование потребности в диалоге с текстом, способности к сотворчеству с писателем в процессе читательского восприятия, умения в процессе чтения вставать на позицию другого; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» в 11 классе изучается на углубленном уровне в объёме 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Геометрия» изучается на углубленном уровне в объёме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается на углубленном уровне в объёме 1 часа в неделю.

Данное обстоятельство объясняется необходимостью полноценного прохождения федеральной программы, а также подготовкой обучающихся к сдаче ЕГЭ.

На изучение предмета **«Информатика»** выделен 1 час.

Изучение предметов данной направленности преследует следующие цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- освоение языка математики в устной и письменной формах;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления;

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира;

- формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Данная дисциплина совершенствует и углубляет знания, полученные ранее.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена обязательными учебными предметами: «История», «Обществознание» и «География».

Учебный предмет **«История»** изучается в 11 классе на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю.

На изучение предмета **«Обществознание»** отведено 2 часа в неделю (1,5 часа обязательная часть и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

На изучение учебного предмета **«География»** в выделен 1 час в неделю.

Предметы данной направленности, преподающиеся школьникам с соблюдением принципа преемственности (в рамках уровней основного общего и среднего общего образования), интегрируют современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Школьный курс содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний, необходимый для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение перечисленных предметов нацелено на достижение определённых целей:

- воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости;

- соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей;

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для гражданской и общественной деятельности, защиты прав человека, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также отношений в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе, для выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- освоение системы комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства и территориальной организации хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве;

- осознание главных особенностей и проблем взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, механизмов адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходов к устойчивому развитию территорий;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде, умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Учебный план 11 класса включает следующие учебные предметы, относящиеся к предметной области «Естественно-научные предметы»: **«Биология»** (1 час в неделю), **«Физика»** (5 часов в неделю – углубленный уровень), **«Химия»** (1 час в неделю).

Преподавание данных предметов продолжает линию основной школы и направлено на достижение целей:



- формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов;

- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации;

- формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), о важнейших видах материи (веществе и поле), о движении как способе существования материи; освоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам;

- приобретение опыта применения естественно-научного метода познания, физических методов исследования объектов и явлений природы: наблюдения природных явлений, проведения опытов и простых экспериментальных исследований с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;

- формирование основ экологической и генетической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека в условиях возрастающей «химизации» многих сфер жизни современного общества; осознание химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

-приобретение опыта применения химических методов изучения веществ и их превращений: наблюдения за свойствами веществ, условиями протекания химических реакций; проведение опытов и несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов.

В 11 классе в рамках предметной области **«Физическая культура»** изучается предмет «Физическая культура», на его преподавание выделено 2 часа в неделю согласно федеральным требованиям.

В рамках предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)** в 11 классе в объёме 1 часа в неделю в рамках федерального компонента изучается учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Изучение «Основ безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования **обеспечит:**

- знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций;

- понимание необходимости граждан к защите Отечества;

- вооружение знаниями о безопасности на дорогах, на природе, личном поведении при чрезвычайных бедствиях;

- умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах;

- привитие любви к здоровому образу жизни;

- отказ от курения и алкоголя.

Помимо этого школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

В 11 классе в объеме 1 часа в неделю осуществляется преподавание учебного предмета **«Индивидуальный проект»**, целью которого является формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и социально значимой проблемы.

## **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС-21.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года. Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часа.